



Comité des parents usagers du service de garde  
École Saint-Jean-de-la-Lande

**Compte-rendu**

Mardi 15 juin 2021 à 19 h  
En mode virtuel (Teams)

Présences :

- Carolyne Binette (Raphaëlle et Ophélie Caron)
- Maude Issopé Ofoé (Ludovic Ofoé-Martineau)
- Catherine Noël (Julien, Charlotte et Maxime Pelletier)
- Nathalie Jarrin, directrice
- Nathalie Rivard, technicienne en service de garde

Absences :

- Ariane Pichette-Neveu (Clovis et Simone Tessier)
- Hélène Parent (Adèle et Mathilde Jodoin)

**1. Retour sur le dernier compte-rendu (membres présents)**

Pas de questions.

**2. Équipe de l'an prochain**

Nathalie Rivard annonce qu'elle a choisi un poste dans une autre école l'an prochain. Madame Jarrin en profite pour la remercier pour tout son travail à SJDLL et d'avoir accepté de relever ce défi.

Une nouvelle technicienne en service de garde a repris le poste l'an prochain : madame Julie Tourangeau. Elle est aussi formatrice pour le CSSDM. Elle a appris au cours des derniers jours que le c.s. allait la déployer à temps plein pour donner des formations dans des écoles de la fin septembre à la mi-décembre. Elle entre malgré tout en poste à SJDLL le 16 août afin de mettre en place la rentrée.

Le poste ira à l'affichage pour un remplacement lors de son départ en septembre.

Le poste de classe principale a été choisi par Ana.

**3. Communications générales – suivis**

- Diffusion de l'info sur le site web de l'école : les comptes rendus des rencontres du comité y sont déposés par madame Filion.
- Présentation des personnes ressources, des responsables et des éducatrices de chaque groupe : sera envoyée aux familles dès la rentrée afin d'informer et de rassurer les parents.

Les parents avaient nommé le besoin de créer un contact en début d'année afin de connaître l'éducatrice de leur enfant.

Si les mesures le permettent : envisager que les éducatrices puissent être présentées aux parents, soit dans le cadre de l'Assemblée générale annuelle ou lors des rencontres de parents (en Teams par exemple).

#### **4. Récupération des enfants le soir**

- Résultats du sondage Application (Hop Hop ou Kouloo)  
Il y a eu 258 répondants.  
Les résultats du sondage du mois de mai 2021 démontrent que les parents sont intéressés (à 88 %).  
85 % des répondants seraient prêts à défrayer les coûts d'environ 20 \$ par année.
- Prochaine étape :  
Une application sera choisie par la direction et l'équipe de gestion du sdg afin d'être mise en place à la prochaine rentrée.  
On insiste sur l'importance de communiquer clairement que l'application vise à réduire le temps d'attente et à faciliter la préparation des enfants lorsqu'un parent est en route. La rentrée demeure une période importante d'adaptation et de l'attente est possible malgré tout. Une fois la rentrée passée, il sera par contre important que les parents y voient un avantage afin d'avoir un niveau suffisant d'adhérents et que le système soit bénéfique.  
L'utilisation d'une application a été ajoutée à la description de tâches de la personne à l'accueil.  
On suggère d'ajouter une deuxième personne aux périodes de pointe lors de la rentrée afin de faciliter la période de transition.  
Selon les expériences d'autres écoles, l'idéal est de fonctionner avec un I-pad ou à tout le moins un ordinateur assez récent.

#### **5. Journées pédagogiques avec activités payantes à l'école (« deux vitesses »)**

- Poursuite de la réflexion à propos d'un mode de financement ponctuel sur la base de dons volontaires des parents afin d'avoir plus d'équité et pouvoir offrir des sorties à des familles qui ne peuvent pas se l'offrir.  
La réflexion sera poursuivie l'an prochain.

Rappel du « contexte historique » :

Il y a cinq ans, toutes les journées pédagogiques proposaient deux options : une option à l'école à 9 \$ et une option de sortie ou d'activité avec frais additionnels. Suite à la création du comité des usagers du sdg, le CÉ l'avait mandaté de réfléchir à des solutions pour amoindrir ce système à « deux vitesses », tout en considérant que certaines familles appréciaient conserver des sorties spéciales qui plaisent aux enfants.

Un grand effort, félicité par le CÉ, avait été fait par l'équipe du sdg pour atteindre un équilibre de moitié-moitié réparti tout au long de l'année : 50% de journées maison à 9 \$ pour tous vs 50 % de journées avec l'option à 9 \$ et l'option avec frais additionnels pour une sortie ou activité.

Le sdg ne pourrait offrir en tout temps des journées à 9 \$ pour tous. Le contexte actuel de pandémie est une exception. En effet, les journées à 9 \$ ne couvrent généralement que les coûts de main-d'œuvre, ce qui fait que lorsque de l'achat de matériel est nécessaire pour des activités maison, l'école doit en assumer les coûts.

Il n'y a actuellement aucune réservation pour des sorties ou des activités l'an prochain en raison du présent contexte. Les journées pédagogiques de septembre offriront donc toutes des activités à 9 \$ pour tous.  
Le dossier sera rediscuté au comité l'an prochain.

#### **6. Préparation du guide du parent 2021-22 et des annexes avant la présentation au CÉ**

- Quand sera-t-il envoyé ?  
À la prochaine rentrée
- Accusé de lecture en formulaire Forms plutôt que papier ?  
Oui, un tel formulaire sera joint à l'envoi du guide.

#### **7. Volet alimentaire - suivis**

- Politique de collations en pm pour l'an prochain (informer les parents dès la rentrée)  
L'info sera transmise à la rentrée selon le type de politique de collation qui sera déterminée au mois d'août.  
S'il y a de la flexibilité avec le budget à réimplanter la collation dans les heures du service de garde après l'école, les parents du comité mentionnent qu'ils trouvent que c'est une bonne option.  
Le Club des petits déjeuners revient l'an prochain.
- Renouvellement du traiteur scolaire Le Lunch : contrat de 2 ans

#### **8. Bienveillance au service de garde - suivi**

- Moral des troupes : le moral est bon, même si on sent beaucoup de fatigue suite à cette année en contexte particulier.

#### **9. Projet d'une nouvelle plateforme éducative du sdg**

- Y a-t-il un échéancier ? Non, mais à suivre.  
La plateforme éducative du sdg de l'école SJDLL a été revue il y a une dizaine d'années. Elle n'est donc pas à jour. Elle doit normalement être le prolongement du projet éducatif de l'école qui a été reformulé au cours des deux dernières années.  
Nathalie Rivard retracera l'ancien document afin qu'il puisse être consulté par la nouvelle technicienne et la direction.

#### **10. Amélioration des transitions et des communications entre les éducatrices et les enseignants – suivi**

Les équipes de direction et de gestion du sdg sont très sensibles à ce sujet afin d'améliorer la communication générale dans toutes les sphères de l'école, y compris entre l'équipe du service de garde et les enseignants, en particulier lorsqu'il se produit des incidents, blessures ou lorsqu'un enfant présente un besoin particulier.

#### **11. Varia**

Y a-t-il une possibilité de laisser les dîneurs avec leurs groupes d'appartenance comme ce fut le cas en cette année Covid plutôt que de regrouper tous les dîneurs ?  
Ce fut très apprécié cette année par les enfants.  
Madame Jarrin en prend note.